



计算机应用专业教学改革实施方案

为更新教育理念，改革教学内容、教学方法和管理制度，提高办学水平和人才培养质量，为全面推进和深入开展教学改革奠定基础、积累经验，将计算机应用专业打造成精品专业，针对计算机应用专业的教学现状与教学特点，特制订此教学改革方案。

一、教改组织机构

组 长：娄 新

副组长：专业建设指导委员会专家、李桂香、李艳红

成 员：全体计算机教研组教师

职责：全面负责计算机应用专业完善理实一体教学计划、协调组织教学、教学管理等；尝试与实施任务驱动、案例教学、项目教学、行动导向教学法，落实一体化教学计划，完成教学任务。

二、实施时间

2021年3月—2023年3月

三、实施班级

2021级、2022级、2023级计算机应用班的学生

四、实施步骤

（一）明确目标，布置任务

在学期初，根据教学改革的指导思想，经过调研、学习、开会介绍等过程，掌握“理实一体”改革方法，确定计算机应用专业教学改革的目标，并按专业、按课程明确理实一体课程目标，布置本学期理实一体教学任务。

（二）组织教研与学校教研

以课堂教学为主阵地，以“探索有效课堂教学途径”为突破口，以学科教研组为基本研究单位，有序开展主题教研活动，积极开展调研考察，学习先进中职院校的“理实一体”教学经验成果，并加以推广实施。

教研组长组织本组教师进行集体备课、讲课、评课、反思、交流等一系列教研活动，并负责组织督促教师撰写整理相关材料及材料的收集上交，确保教研活动务实有序地进行。学校组织教师到先进的中职院校进行调研，



学习先进中职院校的“理实一体”教学经验成果，引进其“理实一体”改革方法；并在调研结束后对全体教师做二级培训，使调研成果深入到教师的教学实践过程中。

（三）市场调研，教师下企业实践，制定学科个人“理实一体”实施计划

每名专业课教师对所开发的专业核心课程内容，进行市场调研，在市场调研和社会实践的前提下深化“理实一体”概念，夯实“理实一体”内涵；并根据学科特点，制定相应“理实一体”教学计划，按照计划编写“理实一体”工作页、教案、课件，实施“理实一体”教学，进行“理实一体”校本教材建设。

（四）实施过程

理论实践一体化教学是将理论与实习教学内容一体化设置；讲授与操作一体化实施；教室、实验室和实习场所一体化配置；专业知识、操作技能与职业技能考核一体化训练的一种新型教学方式。计算机应用教学模式改革根据“理实一体”的方法，教学过程按照“做→讲→做”开展，在教学的过程中增加了学生反馈的环节，不断地进行阶段性总结，不仅体现出理论与实践教学的相互融合，还根据学生的学习方法和知识掌握情况，确定教学设计，提高了教学效果。

根据教学设计要求，组织学生开展课堂教学，充分利用现代化教学手段，制作多媒体课件。教学实现理论和实践一体化，调动老师和学生的积极性。在一体化的实训教室上课，主要是以学生自学为主、教师讲授为辅，这种教学方法既减轻了老师上课的压力，也使得学生在生动有趣的学习氛围中学到了知识和技能。在“理实一体”教学中，探讨研究“理实一体化”教学方式的改革，进行“理实一体”教材建设。

（五）组织观摩

课改小组推出一名教师准备一节“理实一体”试讲课，由教研组教师听课，从教学组织、教学管理、教学评价等环节进行评议。经过反复修改，最终确定理实一体工作页、教案、课件和教材的编写制作标准及要求，下



发到每位教师手中，由各小组进行校本教材、工作页、教案的编写和课件的制作。

（六）交流推广

为了加强专业间的交流与合作，充分展示教学成果，总结交流经验，促进“理实一体化”的推广，将向全校教师公开各小组试讲课评议、校本教材编写、课件制作等成果。并邀请全校教师从各小组的教学形式、教学内容、设备运用、教学效果等方面提出点评，取长补短，相互学习，对“理实一体化”教学起到推动作用，从而提高学校整体教学质量。

五、一体化教学实训中心建设

1. 计算机基本技能实训室（一室）

在原有计算机应用实训室的基础上，通过升级改造，更新为基本技能实训室，重点培养学生计算机基本技能的实践操作能力。

2. 平面设计实训室（二室）

通过升级改造设备，主要提升学生平面设计技能水平。

3. 媒体技术实训室（三室）

主要是提高学生视频编辑的操作技能水平。

4. 网站建设实训室（六室）

通过升级改造设备，主要提升学生网站建设技能水平。

5. 网络搭建实训室

主要是提高学生网络部署和服务器的配置能力。

六、一体化教学选用的教学方法、教学课程内容调整

（一）教学方法和教学手段

教学方法和教学手段的选择必须符合职业教育规律及办学理念，本着必须有利于发挥学生的主体作用，有利于培养学生学会学习，有利于培养学生的创新精神。理实一体教学中要根据教学内容，采用适宜的教学模式，合理运用项目教学、案例教学、模拟情境教学、分组体验教学等多种灵活的教学方法。从教师的教、学生被动的学，改变成教师设计课堂教学环节，以项目教学等方法促进引导学生主动学习、自主学习，真正达到“教学做”



合一。

（二）教学课程内容调整

教学内容调整要在教学过程中充分体现理论实践一体化教学模式特点和优势，以职业技能训练为核心，坚持实用为主、够用为度的原则。在教学中要将技能与知识点有机结合起来，建立起文化基础模块、职业素养模块、岗位能力模块和拓展模块。每一模块的核心都围绕职业技能训练要求，确定理论教学内容和要求，设置教学环节和进度，理论教学完全服务于职业技能训练。

七、保障机制

（一）制度保障

教学改革方案的有效实施，需要完善的制度来保驾护航。应建立一套目标责任制度，将目标明确化，分解任务，落实责任，奖罚分明；建立教学模式改革管理中心，落实教学改革方案，确保改革有序进行。

（二）师资保障

教学改革方案的有效实施，也需要一支具有先进教学理念，业务素养高、结构合理的教师队伍。建立一支理论基础扎实，专业能力强的“双师型”骨干教师队伍是落实理实一体化教学改革的关键。应重点培养“双师型”教师，以配合新的教学模式。主要有以下三种方式：从合作企业引进专业技术人员作为兼职教师；对教师进行培训，内部培养；将教师派往合作企业，进行实践。注重专兼结合，师资搭配。引进企业兼职教师不定期为师生授课和项目开发，为学生和专职教师带来企业运营模式和实战经验，为学生打牢基础能力和职业素养，专兼教师形成优势互补。

（三）校企合作机制保障

教学改革方案的有效实施，需要中职业院校深化与企业合作，并使合作关系能持续发展。因此建立合理、有效的校企合作机制，实现双方共赢，是学校开展新课程改革，进一步深化教学方法改革，培养学生关键能力，扎实推进素质教育，形成符合社会发展需求的新型教学改革的重要保障。

八、理实一体教改工作安排



“理实一体”教改工作安排

周次	内 容	责任人
3	1. 组织市场调研、召开专业建设指导委员会，制定“理实一体”实施计划；	娄 新 张玉霞
	2. 组织教研，邀请企业行业专家进行指导，确定教改内容；	
4-6	1. 分解、布置任务，明确责任人；学习理实一体内容，明确理实一体教学模式；	娄 新
	2. 分组制定实施性教学计划；	娄 新 张玉霞
	3. 成立课改小组，编写校本教材和工作页；	
7-12	1. 组织“理实一体”教学汇报课，教师全员参与听课、评课；	专业领导 专业课教师
	2. 教师下企业实践，理论与实践紧密结合，理实一体实施更贴近实际；	娄 新
	3. 各组理实一体实施过程汇报；	娄 新 张玉霞
	4. 学生下企业实践，工学结合，完善理实一体教学模式实施；	娄 新 张玉霞
	5. 理实一体校本教材检验。	娄 新 张玉霞
13-15	每名专业课教师推出一堂“理实一体”课进行观摩，查找不足，同时进行经验总结。	娄 新
16-21	1. 结合专家和企业组织教研，总结阶段成果，查找不足，进行整改完善； 2. 结合案例教学，确定项目课题，进一步探讨一体化教学模式改革； 3. 组织“一体化”汇报观摩活动； 4. 成果验收。	娄 新 张玉霞